

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Центрального управления  
министерства образования и науки Самарской области

**о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования м. р. Ставропольский**

за 2019 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

Ставропольский район образован при административном делении Средне-Волжского края в 1928 году. Расположен в северо-западной части Самарской области, с севера граничит с Ульяновской областью, северо-востока с Кошкинским районом, с юго-востока Волжским и Сызранским районами, с востока с Красноярским районом. Ставропольский район подразделяется на две совершенно различные между собой по рельефу и климату части – это левобережный и правобережный. Разделами между ними служит река Волга. В границах муниципального района Ставропольский находятся 24 сельских поселения.

Общая оценка итогов социально-экономического развития муниципального района Ставропольский за 2019 год свидетельствует о стабильной ситуации в районе, осуществляется единая система взаимодействия со всеми ветвями и уровнями власти. Активно реализуется эффективная социальная политика в сферах образования, здравоохранения, культуры, социальной поддержки населения.

Численность населения увеличилась на 1980 человек и составила по состоянию на 1 января 2020 года 78,2 тыс. человек. Отмечается положительная динамика индекса промышленного производства, который по итогам 2019 года составил 105,3%.

Главная задача сегодня – это повышение уровня жизни населения. Для нас это означает развитие экономики и выполнение социальных обязательств. В районе проводится активная социальная политика в рамках муниципальных программ: «Социальная поддержка населения муниципального района Ставропольский» и «Будущее детей муниципального района Ставропольский Самарской области».

Наряду с установленными мерами с 2020 года администрацией муниципального района Ставропольский введена новая мера поддержки населения за счет средств бюджета района – это выплата на горячее питание детей из многодетных малообеспеченных семей, проживающих на территории муниципального района Ставропольский Самарской области, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района Ставропольский Самарской области. В 2020 году на эти цели предусмотрено 1052,5 тыс. руб.

### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, имеющими структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования. В рамках национального проекта «Образование» проводится модернизация материально-технической базы. В сентябре 2019 года начали свою работу центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе ГБОУ СОШ с. Подстепки и с.Ягодное. С целью их открытия было отремонтировано по 2 кабинета в каждой школе. Центры

«Точка роста» были оснащены современным технологическим оборудованием, которое позволит школьникам научиться работать с современными технологиями, развить свои интеллектуальные способности, раскрыть таланты.

С целью совершенствования методов обучения предмету «Технология» на базе ГБОУ СОШ Александровка отремонтировано и оснащено современным высокотехнологичным оборудованием три кабинета.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе ГБОУ СОШ Выселки был открыт детский технопарк «Кванториум». Выполнен ремонт трех кабинетов.

В системе образования капитальный ремонт выполнен здания детского сада «Соколенок» ГБОУ СОШ с.Верхнее Санчелеево на общую сумму 22,5 млн. руб., здания школы с.Васильевка на общую сумму 22,5 млн. руб. Выполняется капитальный ремонт здания школы с.Выселки и здания детского сада «Теремок» ГБОУ СОШ с.Александровка на общую сумму 29,7 млн. руб. (срок выполнения работ до 31.12.2020).

Также за счет средств местного бюджета проведены текущие ремонтные общеобразовательных учреждений, за прошлый год расходы на это направление были увеличены почти в 6 раз по сравнению с 2018 годом, до 13,9 млн. руб. В 2020 году на эти цели планируется направить 19,6 млн. руб.

Сегодня ставится задача – обеспечить горячим питанием всех без исключения учеников с первого по четвертый класс. Мы провели работу по обследованию пищеблоков в наших школах. В 2020 году планируется направить на их ремонт 24 млн. руб.

В 2020 году в рамках проекта «Современная школа» планируется создание «Точек роста» на базе школы с.Васильевка и лицея в с.Хрящевка (проведение ремонта кабинетов и приобретение мебели за счет средств местного бюджета на сумму 4,4 млн. руб.). В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» приобретение мебели и ремонт двух кабинетов в школе с.Валы. Также в 2020 году планируем приступить к строительству школ в с.Тимофеевка на 450 мест, и к проектированию школ в с.Подстепки и с.Ягодное.

#### Состояние и развитие дошкольного образования.

На территории м. р. Ставропольский функционирует 31 структурное подразделение государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее - СПДС), реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. Общая численность детей в детских садах за последние годы имеет тенденцию постепенного роста, на 1 января 2020 года составила 2795 детей. В 2019 году 652 детей с особыми возможностями здоровья обучались в системе дошкольного образования. В м. р. Ставропольский функционирует 76 группы общеразвивающей направленности с контингентом 1663 чел., 47 группы комбинированной направленности с контингентом 1132 чел.

На территории м. р. Ставропольский действуют иные формы дошкольного образования: в селе Подстепки – частный детский сад

«Ромашка», в селе Ягодное - частные детские сады «Терем-теремок» и «Мечта». Эти учреждения принимают детей от 1 года. Удельный вес численности воспитанников в частных детских садах в общей численности воспитанников детских садов в 2019 году составил 9,9%.

В м. р. Ставропольский ведется активное строительство новых микрорайонов в селах Ягодное, Подстепки, Выселки, здесь растет численность населения за счет приезжающих горожан. Частные застройщики, возводя коттеджи, не планируют строительство социальной инфраструктуры, в том числе и детских садов, что приводит к появлению очередности среди детей дошкольного возраста на получение места в детских садах, так как проектная мощность действующих в этих населенных пунктах детских садов не была рассчитана на такую численность жителей.

В м. р. Ставропольский на 1 сентября 2019 года актуальная очередь для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет отсутствует. Однако в связи с большим количеством детей, зарегистрированных в электронной базе данных на получение места в детском саду в селах Ягодное, Подстепки, Узюково, Тимофеевка, Васильевка прием детей осуществляется с 3-х лет.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача обеспечения дошкольным образованием детей ясельного возраста. В м. р. Ставропольский во всех детских садах (71%), кроме шести названных ранее, функционируют ясельные группы.

Всего педагогов дошкольного образования – 290 чел., свыше 14% имеют отраслевые награды. С высшим образованием – 133чел. (46%). Число молодых педагогов дошкольного образования составило 20%, пенсионного возраста – 14%. Большинство работающих в системе дошкольного образования района – 64% педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. В детских садах м. р. Ставропольский ощущается потребность в учителях-дефектологах (доля 0%) и педагогах-психологах (доля 2%).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» определены приоритетные задачи для повышения зарплаты в сфере образования, в частности доведение к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Данный показатель в Ставропольском районе в 2019 году составил 103%.

Одним из механизмов профессионального развития педагогов системы дошкольного образования является проведение постоянно действующих мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования, получившего статус регионального, активное участие педагогов района в областных конкурсах «Воспитатель года» и «Детский сад года».

В 2019 году на территории м. р.Ставропольский осуществляет деятельность региональная инновационная площадка «Модель развития

личностного потенциала «Успех каждого ребенка» на базе СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки.

Федеральная опорная площадка по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» в СПДС «Росинка» с.Тимофеевка, СПДС «Радуга» с.Н.Санчелеево, СПДС «Чебурашка» с.Выселки, СПДС «Золотой колосок», СПДС «Сказка» с.Хрящевка, СПДС «Золотой ключик» с.Подстепки.

В 2019 году педагоги дошкольного образования стали активными участниками и организаторами регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, который прошёл на территории г. о. Жигулевск. Фестиваль дает возможность для профессионального общения и обмена опытом, презентации авторских идей и технологий, имеет большую практическую направленность. О том, что такая форма методической работы актуальна и востребована, свидетельствует ежегодное увеличение числа участников, расширение географических границ Фестиваля (в 2019 году в работе Фестиваля принял участие 311 педагог дошкольного образования из Самарской области и других регионов, 111 педагогов представляли инновационный опыт дошкольных организаций в процессе практической деятельности, через мастер-классы, организованную образовательную деятельность. Постоянными участниками в заочной форме остаются детские сады из республики Казахстан и Белорусь. По итогам работы Фестиваля осуществлена публикация электронного сборника, в который вошли материалы очного и заочного этапов.

Зданий детских садов 31. Они имеют все виды благоустройства, зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет. Все детские сады имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

В СПДС созданы все необходимые условия для качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Подводя итоги, можно констатировать, что в 2019 году основное внимание уделялось решению задачи повышения доступности дошкольного образования. Несмотря на то, что в подавляющем большинстве сельских поселений района очередность в детские сады ликвидирована, в связи с ростом новых микрорайонов в селах Выселки, Ягодное, Подстепки, Тимофеевка проблема обеспечения доступности дошкольного образования остается актуальной. Исходя из приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, решался вопрос повышения качества дошкольного образования, в том числе дальнейшего совершенствования работы по развитию и поддержке одаренных детей, формированию у воспитанников социально-коммуникативных навыков, развитию мышления и начал исследовательской деятельности, а также совершенствования

методической помощи и профессиональных конкурсов педагогов дошкольного образования.

### Состояние и развитие общего образования

Система общего образования м. р. Ставропольский представлена 24 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, из них 5 малокомплектных с численностью менее 100 учащихся:

- 17 средних общеобразовательных школ, из них 1 лицей (ГБОУ лицей (технологический) с. Хрящевка м. р. Ставропольский),
- 7 основные общеобразовательные школы,
- 10 филиалов.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 68%. Численный состав учащихся общеобразовательных учреждений растет за счет увеличения учащихся начальных классов.

	2019	2018	2017 г	2016 г
всего в общеобразовательных учреждениях	6491	6128	6029	5825
начальные классы	2894	2765	2710	2650

Для решения проблемы второй смены и улучшения условий получения общего образования используются школьные маршруты. На территории Ставропольского района за 17 образовательными учреждениями закреплено 26 автобусов. Ежедневно перевозится 701 ребенка, протяженность маршрута составляет 706,5 км. Однако из-за постоянного роста населения в селах Ягодное и Подстепки потребность в подвозе учащихся сохраняется, имеющиеся автобусы в ГБОУ СОШ с. Ягодное и в ГБОУ СОШ с. Подстепки не имеют возможности перевозить всех желающих.

Введение федерального государственного стандарта общего образования осуществляется в плановом порядке: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализуется в штатном режиме во всех общеобразовательных учреждениях района.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 97,4%.

100 % обучающихся на начальной ступени общего образования имеют возможность обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС.

Доля учащихся ГБОУ м. р. Ставропольский, обучающихся во вторую смену, составляет 2%. Наличие второй смены связано с активным жилым строительством и, следовательно, увеличением жителей в с. Подстепки, с. Ягодное, с. Тимофеевка, с. Васильевка, с. Русская Борковка проектная

мощность действующих в этих населенных пунктах школ не была рассчитана на такую численность жителей.

Всего учителей – 459 чел., 23% имеют отраслевые награды, из них 2 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 1 - Почетное звание «Заслуженный учитель Самарской области». Учителей высшей категории – 11,1%, первой категории – 32%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 112%. В 2019 году по персонифицированной модели повышения квалификации обучено 102 учителя, в целом прошли повышение квалификации 163 педагога общего образования района.

По-прежнему актуальной остается кадровая проблема. Происходит естественное старение кадрового состава педагогов, особенно по таким предметам как химия и биология (41% и 30%), трудовое обучение (44%), увеличивается доля педагогов пенсионного возраста по математике в районе (43%). Увеличивается число вакансий, школы ощущают нехватку учителей начальных классов, английского языка, химии, математики, русского языка и литературы, музыки и ИЗО.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 24,7% (в 2018 году – 27,6%). В целях привлечения молодых специалистов к преподаванию в школах м. р. Ставропольский, социальной поддержки молодежи и закрепления её в сфере образования заключаются договоры с выпускниками педагогических вузов. За последние пять лет заключено 37 ученических договоров в м. р.

В 2019 году ежемесячную денежную выплату в размере пяти тысяч рублей получают в м. р. Ставропольский – 56 молодых, в возрасте не старше 30 лет, педагогических работников, работающих в государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях.

Зданий общеобразовательных учреждений с филиалами 67. Все здания преимущественно 60-70х гг. постройки прошлого века. Они имеют все виды благоустройства. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, в 2019 году составила 17м<sup>2</sup>. Доля обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100 % основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2019 году в м. р. Ставропольский 95%.

На 100 учащихся ГБОУ района приходится 11 персональных компьютеров, используемых ими в учебных целях (из них имеющих доступ к Интернету – 8,4 единиц техники).

100 % образовательных учреждений обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет. 87% ГБОУ, подключенных к сети Интернет, имеют скорость подключения к сети от 3 Мбит/с и выше (не везде в сельских

поселениях есть техническая возможность). 66% учителей общеобразовательных учреждений обеспечены ноутбуками.

Созданы условия для обучения детей с особыми возможностями здоровья. 100% детей с ограниченными возможностями здоровья получают образовательные услуги в обычных классах, не являющихся специальными (коррекционными).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В структуре численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования наибольшую долю составляют обучающиеся по программам с задержкой психического развития.

В 27% зданий образовательных учреждений района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В области общего образования самым массовым мероприятием, направленным на выявление интеллектуально одаренных детей, является всероссийская олимпиада школьников. Растет число участников школьного и окружного этапов олимпиады. При этом число победителей и призеров регионального этапа за последние пять лет колеблется от 0 до 3 человек, в 2019 году - 1. Перед педагогами общеобразовательных учреждений района поставлена задача – изменить подходы к работе с одаренными детьми, тем более что в Самарской области много делается для поддержки данного направления.

В развитии технического творчества детей хорошо зарекомендовал себя класс робототехники, которые успешно работает в ГБОУ СОШ с. Ягодное. Ребята имеют возможность продемонстрировать свои навыки работы с робототехникой и уровень сформированности инженерных компетенций на соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях в сфере технического творчества, проводимых на уровне округа и области. Учащиеся данной школы в прошедшем учебном году заняли 4 призовых места в Региональном фестивале робототехники (руководитель - учитель информатики Фоломкин Алексей Иванович). Оборудование, позволяющее проводить занятия по робототехнике, поступило также в ГБОУ СОШ с. Узюково.

В рамках профориентационной работы с 2015 года проводится областная акция «Время выбирать», конкурс «Где родился, там и пригодился», на базе Самарского государственного технического



университета реализуется научно-образовательная программа «Взлёт», в рамках которой действует система выполнения творчески одаренной молодежью научно-исследовательских работ в сфере науки и техники. Разработка и ведение исследовательского проекта учащимися, несомненно, требует должного внимания и поддержки со стороны педагогов общеобразовательного учреждения. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Добиваясь высокого качества образования, важно сохранить здоровье обучающихся. Во всех общеобразовательных учреждениях для учащихся организовано горячее питание, по м. р. Ставропольский в 2019 году охват составляет 84% от общего числа учащихся. Организацию горячего питания в общеобразовательных учреждениях района осуществляет ЗАО КШП «Дружба» г. Тольятти (обслуживает 24 школы).

В общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: в 100% ГБОУ имеется охрана, в 100% ГБОУ имеется пропускной режим, 100% ГБОУ оснащены системой АПС с подачей сигнала (01) о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны, 100% ГБОУ имеют систему видеонаблюдения, 100% ГБОУ оснащены «тревожной кнопкой» (КЭВП) ЧОО, МОВО. Аварийных зданий школ (с учетом филиалов) нет.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют коллегиальные органы управления, имеются официальные сайты в сети Интернет. Имеются официальные сайты в сети Интернет с версией для слабовидящих.

Таким образом, в 2019 году основными задачами развития системы общего образования в м. р. Ставропольский являлись достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

Наблюдается улучшение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышается доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Недостаточно активно и недостаточно результативно образовательные учреждения района участвуют в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-образовательной программе «Взлёт».

Необходимо дальнейшее развитие работы с одаренной молодежью. Ставропольский район испытывает острую потребность в строительстве школы или пристроя к школе в селе Ягодное, в строительстве школы в селе Подстепки, поскольку в селе Ягодное строятся 7 новых микрорайонов, которые в среднем рассчитаны от 2.000 и более квартир (домов), в селе Подстепки возводятся 2 микрорайона на 7 тыс. жителей.

В рамках летней оздоровительной кампании в 2019 году на базе 24 образовательных учреждений м.р. Ставропольский работали летние лагеря (29 площадок), в которых отдохнуло 1145 детей.

## Состояние и развитие дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено 2 структурными подразделениями: Центр внешкольной работы «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 40,19%. Снижение охвата детей дополнительным образованием вызвано резким увеличением численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в районе: в 2019 году-11475 человек, в 2018 году – 10639 человек, в 2017 году – 6856 человек. Число объединений разной направленности – 335, все они работают на базе общеобразовательных учреждений. Доля занимающихся в направлениях: - технического творчества – 10,9 %, - туристско-краеведческой – 2,5 %, - спортивной – 43,2%, - художественного творчества – 26,2 %, - другие – 17,2 %.

Развитие технического творчества в Самарской области – одно из приоритетных направлений дополнительного образования детей. В рамках национального проекта «Образование» в 2019 году открыты центры «Точки роста» на базе ГБОУ СОШ с. Подстепки, ГБОУ СОШ с. Ягодное, мини-кванториум «КВАНТУМ» на базе ГБОУ СОШ с. Выселки.

Воспитанники Детско-юношеской спортивной школы являются призерами Кубка Мира, Первенства Европы, Первенства России, Первенства ПФО по кикбоксингу, вольной борьбе, дзюдо, сумо. 6 воспитанников (из них 1 МС, 3 КМС) входят в состав сборной России по кикбоксингу, вольной борьбе, сумо; 5 воспитанников входят в состав сборной Самарской области по кикбоксингу, вольной борьбе, дзюдо.

Детский хореографический коллектив «Калинка» СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки является лауреатом всероссийских, международных, областных конкурсов.

Педагоги дополнительного образования района – активные участники, призеры различных конкурсов, в том числе областных: «Сердце отдаю детям», долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

Собственных зданий у структурных подразделений дополнительного образования нет, объединения работают на базе общеобразовательных школ. Все структурные подразделения дополнительного образования имеют свой официальный сайт в сети Интернет.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2019 году все образовательные учреждения округа приняли активное участие в мероприятиях в связи с празднованием Дня победы нашего народа

в Великой Отечественной войне. В районе накоплен большой опыт работы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Определены формы реализации патриотического воспитания школьников через предметы учебного цикла, внеклассные мероприятия (уроки мужества, конференции, историко-патриотические интеллектуальные игры, концерты для ветеранов, конкурсы сочинений и т.д.), социально-значимые проекты, акции (Вахта памяти, Пост №1, Бессмертный полк, Подарок ветерану), а также через реализацию дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности.

Во всех образовательных учреждениях района открыты уголки Боевой Славы, в 7-и работают школьные музеи (школы с. Васильевка, с. Мусорка, с. Пискалы, с. Верхнее Санчелеево, с. Выселки, с. Сосновый Солонец, п. Приморский). 5-ти школам района присвоены имена Героев России, Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы.

В 4 образовательных учреждениях (ГБОУ СОШ с. Подстепки – ВПК «Дельта», ГБОУ СОШ с. Ягодное – ВПК- «Авангард», ГБОУ СОШ с. Ташелка – ВПК «Меч», ГБОУ СОШ Узюково- ВПК) успешно действуют военно-патриотические клубы. ВПК «Дельта», «Авангард» входят в десятку лучших военно-патриотических клубов Самарской области. Воспитанники клубов - неоднократные призеры областных соревнований «Отчизны верные сыны», «Штурм» и др.

По итогам областного конкурса "Лучший военно-патриотический клуб" в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа "Слет поисковых отрядов ПФО "Никто не забыт" ВПК "Дельта" ГБОУ СОШ с. Подстепки, Ставропольского района является призером (2 место).

В 2019 году в районе 8 школ реализуют практики Российского движения школьников - школа с. Тимофеевка (с 2016 года), школа села Васильевка (с 2017 года), в 2018 году к ним присоединились школы с. Александровка, с. Большая Рязань, с. Валы, с. Зеленовка, с. Тимофеевка, с. Ягодное.

Во всех школах района созданы юнармейские отряды.

Духовно-нравственное образование детей и молодежи также обеспечивается путем приобщения учащихся к историко-культурному и духовному наследию народов Российской Федерации и воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений. В образовательных учреждениях созданы волонтерские отряды, регулярно проводятся мероприятия по сбережению культурного наследия и природных ресурсов, оказанию помощи пожилым людям и ветеранам.

Как активные участники сегодняшнего дня и создатели будущего нашей губернии, обучающиеся ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, с. Узюково, с. Ягодное стали участниками профильной региональной смены «За ученические советы».

Большая работа проводится в рамках профилактики у молодых людей асоциального поведения, формирования здорового образа жизни (Всемирный день борьбы с наркоманией, Дни здоровья, ИНТЕРНЕТ – уроки,

видеоконференции, районные спортивные соревнования, др. мероприятия). Со всеми стоящими на учете учащимися ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции, предложено трудоустройство в летний период, путевки через ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» в загородные лагеря.

В 2019 г за употребление психоактивных веществ обучающиеся образовательных организаций района на диспансерном и профилактическом учете не состоят.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуальная работа, они привлекаются к классным и школьным мероприятиям, направляются для занятий в кружки и секции дополнительного образования, предложено трудоустройство в каникулярный период и в свободное от учебы время, предлагаются путевки через ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» в загородные лагеря.

По результатам отчета МВД в 2019 на территории района отмечено снижение роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.

#### Развитие информационной прозрачности системы образования.

В целях повышения открытости системы образования у всех образовательных учреждений Ставропольского района имеются регулярно обновляемые официальные сайты в сети Интернет с версией для слабо видящих. Расширяется спектр электронных услуг. Помимо подачи электронного заявления для регистрации ребенка в электронной базе данных для получения места в детском саду посредством Единого портала государственных услуг Российской Федерации – <https://gosuslugi.ru>, а также Регионального портала государственных услуг Самарской области – <https://pgu.samregion.ru>, в 2019 году заявления в 1 класс родители (законные представители) детей могли подать, не только лично обратившись в школу или посредством модуля «Е-услуги. Образование» ГИС «АСУ РСО» Самарской области (<https://es.asurso.ru/>), но и через ГИС Самарской области «Портал государственных и муниципальных услуг Самарской области». Все школы района подключены к системе «АСУ РСО», позволяющей родителям (законным представителям) обучающихся через электронный журнал следить за успеваемостью и посещаемостью детей. Во всех образовательных учреждениях м. р. Ставропольский функционируют коллегиальные органы управления образовательным учреждением, в состав которых входят представители всех участников образовательного процесса.

#### 3. Выводы и заключения

По результатам анализа установлено, что в м. р. Ставропольский планомерно решаются вопросы ремонта зданий, оснащения образовательных учреждений, созданы условия и проходит планомерное внедрение ФГОС.

Остаются наиболее проблемными следующие направления: в области дошкольного образования - нехватка мест в детских садах в селах Тимофеевка, Ягодное, Узюково; в области общего образования – двухсменный режим обучения в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Р. Борковка, ГБОУ СОШ с. Ягодное. Они могут быть решены только путем строительства новых зданий образовательных учреждений.

Для решения кадровых проблем на основе ежегодного мониторинга Центральным управлением совместно с руководителями образовательных учреждений проводится адресная работа по предоставлению целевых направлений для получения педагогических специальностей выпускникам школ и заключению договоров с молодыми специалистами, выпускниками педагогических вузов и ссузов.

Система образования м. р. Ставропольский функционирует в режиме развития. В целом повышается доступность дошкольного образования, качество общего образования, улучшаются условия обучения учащихся, открытость и прозрачность системы образования. Для сохранения данной тенденции необходимо продолжение работы в рамках реализации национальных и региональных проектов в области образования по следующим направлениям:

- повышение доступности дошкольного образования,
- повышение качества общего образования,
- увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях, в том числе имеющих возможность использования высокоскоростного Интернета,
- сохранение охвата школьников горячим питанием,
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической направленности,
- совершенствование межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации усилий в работе с одаренными детьми,
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе развитие профориентационной работы,
- повышение открытости системы образования, расширение количества электронных услуг для населения, вовлечение родительской общественности в процесс управления образовательной организацией, повышение уровня удовлетворённости граждан качеством предоставления услуг по каждому из уровней образования.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	43
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	19
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	54

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	9,9
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Человек	0
группы общеразвивающей направленности;	Человек	22
группы оздоровительной направленности;	Человек	0
группы комбинированной направленности;	Человек	24
семейные дошкольные группы.	Человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	Человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Процент	0
группы общеразвивающей направленности;	Процент	55,5
группы оздоровительной направленности;	Процент	0
группы комбинированной направленности;	Процент	44,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	9,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	Процент	72
старшие воспитатели;	Процент	6,6
музыкальные руководители;	Процент	5,9
инструкторы по физической культуре;	Процент	4
учителя-логопеды;	Процент	9,2
учителя-дефектологи;	Процент	0
педагоги-психологи;	Процент	2,2
социальные педагоги;	Процент	0



педагоги-организаторы;	Процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	99,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	24,6

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	Процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	Процент	68

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	97,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	Процент	34,1
продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек	19
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек	17,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек	10,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	Процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	98
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	Процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент	0,09
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	8,5

<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Процент</p>	<p>24,7</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Процент</p>	<p>112</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Процент</p>	<p>65,6</p>
<p>по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>		

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	Процент	0
из них в штате;	Процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	Процент	29,2
из них в штате;	Процент	20,8
учителей-логопедов:		
всего;	Процент	75
из них в штате.	Процент	70,8
учителей-дефектологов:		
всего;	Процент	0
из них в штате.	Процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	17
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	Единица	11,1
имеющих доступ к сети «Интернет».	Единица	8,4

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	26,87
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	Процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	21,6



2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	27,3
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	Человек	0
учителя-логопеда;	Человек	7,07
педагога-психолога;	Человек	19,8
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент	84,1

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	25
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	91,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяч рублей	55,85
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	4,2
<b>III. Дополнительное образование</b>		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	Процент	40,19
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:		
техническое;	Процент	10,9
естественнонаучное;	Процент	7,23
туристско-краеведческое;	Процент	2,5
социально-педагогическое;	Процент	9,97
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	Процент	26,2
по предпрофессиональным программам;	Процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	Процент	43,2
по предпрофессиональным программам.	Процент	0

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	Процент	5,08
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент	4,73
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент	0,34
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент	101

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	Процент	73,41
внешние совместители.	Процент	86,12
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент	68,75
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент	25

Руководитель  
Центрального управления



А.Н. Двирник